**CURRICOLO DI ISTITUTO**

Disciplina ***RELIGIONE*** area disciplinare ***SOCIO-ANTROPOLOGICA*** campo di esperienza: ***IL SE’ E L’ALTRO***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nucleo fondante****DIO E L’UOMO** |  | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze/abilità** | **Contenuti** |
| *Livello 1**(obiettivi minimi)* | *Livello 2* |
| Scuola dell’Infanzia | *Il bambino** Osserva il mondo riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore
* Scopre la persona di Gesù presentata dai Vangeli e celebrata nelle feste cristiane
* Individua i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell’amore testimoniato dalla Chiesa
 | 1. cogliere gli aspetti principali della vita del cristiano  | 1. conoscere dall’insegnamento di Gesù che Dio è Padre e Creatore2. conoscere la figura di Maria come madre3. conoscere alcune vicende tratte dalla vita dei Santi4. conoscere la Chiesa come comunità di uomini e donne5. conoscere il valore delle festività cristiane | * Dio creatore e Padre di tutti.
* La figura di Gesù
* Le festività cristiane e il loro valore famigliare
* La chiesa comunità di uomini e donne
* L’amicizia e il perdono
 |
| Scuola Primaria | *L’alunno** Sa che per l’uomo religioso ogni storia ha inizio da Dio
* Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua
* Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo
* Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre religioni
* Riconosce che il messaggio principale di Gesù è il suo amore verso tutti
* Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento
 | **CLASSE PRIMA**1. cogliere il concetto di Dio creatore**CLASSE SECONDA**1. cogliere tratti essenziali della Chiesa **CLASSE TERZA**1. interrogarsi sulla realtà che ci circonda**CLASSE QUARTA**1. conoscere aspetti essenziali di Gesù**CLASSE QUINTA**1. cogliere alcune differenze e analogie con altre professioni di fede | **CLASSE PRIMA**1. conoscere il concetto di Dio creatore**CLASSE SECONDA**1. conoscere gli aspetti principali della Chiesa **CLASSE TERZA**1. conoscere il valore della religione per l’umanità **CLASSE QUARTA**1. conoscere la figura di Gesù **CLASSE QUINTA**1. conoscere l’origine e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni2. confrontare la Chiesa cristiana con le altre confessioni religiose  | **CLASSE PRIMA*** Dio Creatore del mondo

**CLASSE SECONDA** * La Chiesa

**CLASSE TERZA*** La religione e l’uomo
* La religione ebraica

**CLASSE QUARTA*** La figura di Gesù

**CLASSE QUINTA*** Elementi fondamentali delle religioni del mondo
* L’importanza del dialogo interreligioso
* La vocazione
 |
| Scuola Secondaria di Primo Grado | *L’alunno** Si riconosce persona che matura nella relazione con gli altri
* Riconosce il valore della religione a partire da ciò che osserva nel proprio territorio
 | **CLASSE PRIMA**1. riconoscere la presenza religiosa2. conoscere aspetti principali della figura di Gesù**CLASSE SECONDA**1. conoscere gli aspetti principali della Chiesa cattolica**CLASSE TERZA**1. comprendere le differenti risposte sull’evoluzione2. distinguere alcune caratteristiche delle principali religioni nel mondo | **CLASSE PRIMA**1. conoscere il valore della religione per l’uomo2. approfondire la conoscenza della figura di Gesù**CLASSE SECONDA**1. conoscere la Chiesa cattolica e le altre confessioni cristiane**CLASSE TERZA**1. conoscere le risposte della fede e della scienza sull’evoluzione2. conoscere gli aspetti caratteristici delle religioni nel mondo | **CLASSE PRIMA*** Religiosità e religione
* Le religioni abramitiche
* Gesù di Nazareth

**CLASSE SECONDA*** La Chiesa nella storia e il dialogo ecumenico

**CLASSE TERZA*** Le risposte della fede e della scienza sull’evoluzione
* Le religioni nel mondo
 |

**CURRICOLO DI ISTITUTO**

Disciplina ***RELIGIONE*** area disciplinare ***SOCIO-ANTROPOLOGICA*** campo di esperienza: ***IL SE’ E L’ALTRO***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nucleo fondante****LA BIBBIA** |  | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze/abilità** | **Contenuti** |
| *Livello 1**(obiettivi minimi)* | *Livello 2* |
| Scuola dell’Infanzia | *Il bambino** Scopre nella Bibbia il libro sacro dei cristiani
 | 1. riferire il contenuto essenziale di alcuni racconti biblici | 1. conoscere il contenuto di racconti biblici | * La Creazione
* Episodi della vita di Gesù
* La Pasqua
* La preghiera
* La Pentecoste
 |
| Scuola Primaria | *L’alunno** Riconosce nella Bibbia gli avvenimenti principali della storia d’Israele e gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli
* Riconosce nella Bibbia il libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale
 | **CLASSE PRIMA**1. comprendere semplici brani evangelici**CLASSE SECONDA**1. conoscere alcuni passaggi della storia di Gesù **CLASSE TERZA**1. comprendere alcuni episodi biblici**CLASSE QUARTA**1. individuare il messaggio di alcuni passi2. cogliere il senso del messaggio di Gesù**CLASSE QUINTA**1. conoscere alcuni testi sacri 2. conoscere alcune storie degli Apostoli | **CLASSE PRIMA**1. ascoltare, leggere e riferire su brani evangelici**CLASSE SECONDA**1. conoscere la storia di Gesù**CLASSE TERZA**1. ascoltare, leggere e riferire significativi episodi biblici **CLASSE QUARTA**1. conoscere la Bibbia2. conoscere il messaggio di Gesù**CLASSE QUINTA**1. confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni2. conoscere gli Atti degli Apostoli | **CLASSE PRIMA*** Le Parabole cuore del messaggio cristiano

**CLASSE SECONDA*** Gli ambienti di vita di Gesù

**CLASSE TERZA** * Episodi della Bibbia

**CLASSE QUARTA*** La Bibbia
* Il messaggio di Gesù

**CLASSE QUINTA*** Le caratteristiche fondamentali dei testi sacri di altre religioni
* Gli Atti degli Apostoli
 |
| Scuola Secondaria di Primo Grado | *L’alunno** Individua nella Bibbia le tappe fondamentali della storia della salvezza e della Chiesa
 | **CLASSE PRIMA**1. conoscere alcuni caratteri della Bibbia2. conoscere passaggi della storia di Ebrei e Cristiani**CLASSE SECONDA**1. usare, guidato, la Bibbia.2. conoscere passaggi della storia della Chiesa primitiva**CLASSE TERZA**1. riconoscere temi biblici in alcune produzioni artistiche famose | **CLASSE PRIMA**1. conoscere il valore della Bibbia2. conoscere la storia di Ebrei e Cristiani**CLASSE SECONDA**1. usare la Bibbia2. conoscere la storia della Chiesa primitiva**CLASSE TERZA**1. individuare i temi biblici ispiratori delle principali produzioni artistiche | **CLASSE PRIMA*** La Bibbia: testo sacro di ebrei e cristiani
* La storia del popolo d’Israele e delle prime comunità cristiane

**CLASSE SECONDA*** Gli Atti degli Apostoli
* L’esperienza della Chiesa come comunità

**CLASSE TERZA*** La religione nell’arte
 |

**CURRICOLO DI ISTITUTO**

Disciplina ***RELIGIONE*** area disciplinare ***SOCIO-ANTROPOLOGICA*** campo di esperienza ***IL SE’ E L’ALTRO***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nucleo fondante****IL LINGUAGGIO RELIGIO****SO** |  | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze/abilità** | **Contenuti** |
| *Livello 1**(obiettivi minimi)* | *Livello 2* |
| Scuola dell’Infanzia | *Il bambino** Riconosce nei segni del corpo l’esperienza religiosa propria e altrui
* Conosce alcuni termini del linguaggio cristiano
* Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi cristiani
 | 1. riferire il contenuto essenziale di un semplice racconto biblico2. esprimere liberamente il proprio vissuto religioso3. cogliere linguaggi simbolici e figurativi caratteristici dei cristiani | 1. riferire il contenuto di semplici racconti biblici2. esprimere con creatività il proprio vissuto religioso 3. riconoscere linguaggi simbolici e figurativi caratteristici dei cristiani | * Il mondo dono di Dio.
* San Francesco e gli animali
* Il Natale
* La vita di Gesù
* I segni religiosi nell’ambiente di vita
 |
| Scuola Primaria | *L’alunno** Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare
* Riflettere sul significato dei gesti e dei segni liturgici della religione
 | **CLASSE PRIMA**1. riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nella tradizione cristiana**CLASSE SECONDA**1. cogliere il significato della preghiera e dei sacramenti**CLASSE TERZA**1. riconoscere alcuni gesti e segni liturgici nella tradizione popolare **CLASSE QUARTA**1. cogliere il senso religioso del Natale e della Pasqua nel Vangelo**CLASSE QUINTA**1. individuare in alcune produzioni artistiche il messaggio religioso  | **CLASSE PRIMA**1. conoscere i simboli del Natale e della Pasqua nella tradizione cristiana**CLASSE SECONDA**1. conoscere il significato della preghiera e dei sacramenti**CLASSE TERZA**1. conoscere il significato di gesti e segni liturgici nella tradizione popolare **CLASSE QUARTA**1. conoscere il senso religioso delNatale e della Pasqua nel Vangelo**CLASSE QUINTA**1. individuare nell’arte il messaggio religioso | **CLASSE PRIMA*** Il Natale
* La Pasqua

**CLASSE SECONDA*** La Preghiera
* Il Padre Nostro
* I Sacramenti

 **CLASSE TERZA*** La religiosità nei popoli antichi
* Il Natale e la Pasqua nella tradizione

**CLASSE QUARTA*** Il Natale e la Pasqua nei Vangeli

**CLASSE QUINTA** * Testimonianze grafico- pittoriche dei primi cristiani
* Il Natale e la Pasqua nell’arte
 |
| Scuola Secondaria di Primo Grado | *L’alunno** Riconosce i linguaggi espressivi della fede individuandone le tracce presenti nel nostro ambiente e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale
 | **CLASSE PRIMA**1. riconoscere alcuni simboli cristiani2. cogliere il senso delle celebrazioni liturgiche**CLASSE SECONDA**1. individuare gli elementi principali della preghiera cristiana2. cogliere il senso dei sacramenti**CLASSE TERZA**1. individuare alcuni elementi caratterizzanti della preghiera nelle altre religioni2. riconoscere l’esplicito messaggio cristiano nell’arte | **CLASSE PRIMA**1. riconoscere gli elementi caratterizzanti il patrimonio religioso del territorio2. conoscere il significato delle celebrazioni liturgiche**CLASSE SECONDA**1. individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana2. conoscere il significato dei sacramenti**CLASSE TERZA**1. confrontare preghiera cristiana con quella di altre religioni2. individuare il messaggio cristiano nell’arte | **CLASSE PRIMA*** Simboli, spazi e tempi sacri delle religioni

- Le celebrazioni liturgiche**CLASSE SECONDA*** La preghiera cristiana
* Elementi costitutivi dei Sacramenti

**CLASSE TERZA*** La preghiera nelle altre religioni
* Il messaggio cristiano nell’arte
 |

**CURRICOLO DI ISTITUTO**

Disciplina ***RELIGIONE*** area disciplinare ***SOCIO-ANTROPOLOGICA*** campo di esperienza ***IL SE’ E L’ALTRO***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nucleo fondante****VALORI ETICI E RELI****GIOSI** |  | **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze/abilità** | **Contenuti** |
| *Livello 1**(obiettivi minimi)* | *Livello 2* |  |
| Scuola dell’Infanzia | *Il bambino** Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della propria realtà
 | 1. conoscere i valori principali e li sperimenta nel vivere con gli altri  | 1. conosce i valori etici e religiosi e li sperimentare nel proprio vissuto  | * La Creazione
* Le parabole e il perdono
* I Miracoli e l’amore per gli altri.
* La figura di Maria come madre
* - Vite esemplari dei Santi
 |
| Scuola Primaria | *L’alunno** Riconosce che ogni persona è un valore per vivere insieme in unione e amicizia
* Individua i valori che devono essere condivisi da tutti per costruire una società di pace
 | **CLASSE PRIMA** 1. rispettare le principali regole di vita**CLASSE SECONDA**1. cogliere il senso della morale cristiana nel rapporto con Dio e con gli altri2. ritrovare il messaggio di alcune parabole nella vita quotidiana **CLASSE TERZA**1. conoscere alcuni fra i dieci comandamenti**CLASSE QUARTA**1. cogliere il valore della figura di Gesù**CLASSE QUINTA**1. scoprire l’esistenza di valori fondamentali che favoriscono lo stare bene insieme | **CLASSE PRIMA**1. conoscere e applicare i valori cristiani**CLASSE SECONDA**1. conoscere l’importanza della morale cristiana nel rapporto con Dio e con gli altri2. attualizzare il messaggio delle parabole**CLASSE TERZA**1. conoscere i dieci comandamenti**CLASSE QUARTA**1. conoscere il valore salvifico della figura di Gesù**CLASSE QUINTA**1. riconoscere negli insegnamenti religiosi proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita | **CLASSE PRIMA*** Il mondo con gli occhi del cuore

**CLASSE SECONDA*** Il rapporto tra Dio e gli uomini
* Le parabole

 **CLASSE TERZA** * Il comandamento dell’amore

**CLASSE QUARTA*** Gesù salvatore del mondo

**CLASSE QUINTA*** l’unità dei cristiani
* Maria e i Santi
 |
| Scuola Secondaria di Primo Grado | L’alunno* Riflette in vista di scelte di vita responsabili e da valore ai propri comportamenti
 | **CLASSE PRIMA**1. interrogarsi sulla vita propria e altrui2. cogliere l’importanza dei Dieci Comandamenti**CLASSE SECONDA**1. conoscere alcuni testimoni di pace e di giustizia.**CLASSE TERZA**1. cogliere l’importanza della speranza cristiana2. conoscere le scelte etiche dei cattolici3. confrontarsi con la proposta cristiana di vita | **CLASSE PRIMA**1. cogliere nelle domande tracce di una ricerca religiosa 2. conoscere l’importanza dei Dieci Comandamenti**CLASSE SECONDA**1. riconoscere il valore della vita dei promotori di pace e di giustizia**CLASSE TERZA**1. riconoscere l’originalità della speranza cristiana2. esporre le principali argomentazioni delle scelte etiche dei cattolici3. individuare nel messaggio evangelico delle beatitudini la possibilità di realizzare un progetto di vita libero e responsabile | **CLASSE PRIMA*** Crescere e interrogarsi
* I Dieci Comandamenti
* Il duplice comandamento dell’amore

**CLASSE SECONDA*** Progetti di vita, valori ispiratori e scelte in testimoni religiosi e non

**CLASSE TERZA*** Le Beatitudini.
* Il cristianesimo nella vita sociale, economica, politica, culturale
 |