ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEODORISIO
PIAZZA UMBERTO I, 24 66050 MONTEODORISIO (CH) C.F. : 83001430699 *C.M.: CHIC824008* - Tel. e fax: 0873 316134
Email: chic824008@istruzione.it, Email certificata: chic824008@pec.istruzione.it

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

LIVELLO E DIMENSIONE DI APPRENDIMENTO:	
AVANZATO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA		
DISCIPLINA : ITALIANO CLASSI I-II-II		
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
		L'alunno ascolta, comprende, interagisce in modo:
Ascolto e parlato	**AVANZATO**	corretto, articolato e pertinente
	INTERMEDIO	pertinente e corretto
	BASE	adeguato e sostanzialmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale e discontinuo
		L'alunno legge in modo:
Lettura	**AVANZATO**	corretto, scorrevole, espressivo
	INTERMEDIO	corretto e scorrevole
	BASE	poco corretto e scorrevole
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	meccanico e incerto
		L'alunno scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:
Scrittura	**AVANZATO**	chiaro,corretto, pertinente e coeso
	INTERMEDIO	chiaro,corretto e strutturato
	BASE	discretamente articolato e non sempre corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale e poco corretto
		L'alunno riconosce ed usa la lingua
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	**AVANZATO**	con sicura padronanza
	INTERMEDIO	correttamente
	BASE	con discreta padronanza
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	In modo essenziale
		L'alunno ha acquisito conoscenze grammaticali e sintattiche in modo:
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli e riflessione sugli usi della lingua	**AVANZATO**	corretto e pertinente
	INTERMEDIO	corretto
	BASE	generalmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	parzialmente corretto

DISCIPLINA : ITALIANO CLASSI IV-V		
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
		L'alunno ascolta, comprende e comunica in modo:
Ascolto e parlato	**AVANZATO**	Prolungato, approfondito, fluido
	INTERMEDIO	Attivo e pertinente
	BASE	Adeguato e sostanzialmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Essenziale e per tempi brevi
		L'alunno legge e comprende in modo:
Lettura	**AVANZATO**	corretto, scorrevole, espressivo e completo
	INTERMEDIO	corretto, scorrevole e adeguato
	BASE	poco corretto, poco scorrevole ed essenziale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	meccanico e incerto, parziale
		L'alunno scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:
Scrittura	**AVANZATO**	corretto, ben strutturato, originale
	INTERMEDIO	chiaro, corretto e pertinente
	BASE	adeguato e non sempre corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale, poco organico e non sempre corretto
		L'alunno riconosce ed usa la lingua:
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	**AVANZATO**	con sicura padronanza
	INTERMEDIO	correttamente
	BASE	con discreta padronanza
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	in modo essenziale
		L'alunno ha acquisito conoscenze grammaticali e sintattiche in modo:
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	**AVANZATO**	corretto e pertinente
	INTERMEDIO	corretto
	BASE	generalmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	parzialmente corretto

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE		
DISCIPLINA: INGLESE CLASSI I-II-III		
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
		L'alunno ascolta, comprende in modo:
Ascolto (comprensione orale)	**AVANZATO**	Rapido e sicuro
	INTERMEDIO	Buono
	BASE	Corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale
		L'alunno usa la lingua:
Parlato (produzione ed interazione orale)	**AVANZATO**	Con sicurezza e padronanza
	INTERMEDIO	Padronanza
	BASE	Correttamente
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	In modo essenziale
		L'alunno legge in modo:
Lettura (comprensione scritta)	**AVANZATO**	Espressivo
	INTERMEDIO	Scorrevole
	BASE	Corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	meccanico
		L'alunno copia e scrive autonomamente e/o sotto dettatura in modo:
Scrittura (produzione scritta)	**AVANZATO**	Completo
	INTERMEDIO	Corretto
	BASE	Abbastanza corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale

DISCIPLINA: INGLESE CLASSI IV-V		
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
		L'alunno ascolta, comprende, in modo:
Ascolto (comprensione orale)	**AVANZATO**	Rapido e sicuro
	INTERMEDIO	Buono
	BASE	Corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Essenziale
		L'alunno usa la lingua:
Parlato (produzione ed interazione orale)	**AVANZATO**	Con sicurezza e padronanza
	INTERMEDIO	Padronanza
	BASE	Correttamente
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	In modo essenziale
		L'alunno legge in modo:
Lettura (comprensione scritta)	**AVANZATO**	Espressivo
	INTERMEDIO	Scorrevole
	BASE	Corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Meccanico
		L'alunno copia e scrive autonomamente e/o sotto dettatura in modo:
Scrittura (produzione scritta)	**AVANZATO**	Completo
	INTERMEDIO	Corretto
	BASE	Abbastanza corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale
		L'alunno riconosce ed usa le strutture della lingua in modo:
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	**AVANZATO**	Articolato
	INTERMEDIO	Sicuro
	BASE	Abbastanza sicuro
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale
		Individua analogie e differenze in modo:
		Articolato
		Corretto
		Abbastanza corretto
		essenziale

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA CULTURALE		
DISCPLINA: STORIA **CLASSI I-II-III**		
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
		L'alunno individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:
Uso delle fonti	**AVANZATO**	pertinente, corretto e adeguato
	INTERMEDIO	corretto e adeguato
	BASE	sostanzialmente adeguato
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Essenziale e abbastanza adeguato
		L'alunno colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:
Organizzazione delle informazioni	**AVANZATO**	Pronto, articolato, pertinente e approfondito
	INTERMEDIO	Corretto e adeguato
	BASE	Sostanzialmente adeguato
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Essenziale e abbastanza adeguato
		L'alunno mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regola in modo:
Strumenti concettuali	**AVANZATO**	Pronto, fluido, pertinente e approfondito
	INTERMEDIO	Corretto e adeguato
	BASE	Sostanzialmente adeguato
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Frammentario ed essenziale
		L'alunno rappresenta concetti e conoscenze in modo:
Produzione scritta e orale	**AVANZATO**	Pronto, fluido, pertinente e approfondito
	INTERMEDIO	Corretto e adeguato
	BASE	Sostanzialmente adeguato
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Essenziale e abbastanza adeguato

DISCIPLINA:STORIA CLASSI IV-V		
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
		L'alunno individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:
Uso delle fonti	**AVANZATO**	pronto, articolato, pertinente e approfondito
	INTERMEDIO	corretto e adeguato
	BASE	sostanzialmente adeguato
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale e abbastanza corretto
		L'alunno colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:
Organizzazione delle informazioni	**AVANZATO**	pronto, articolato, pertinente e approfondito
	INTERMEDIO	corretto e adeguato
	BASE	sostanzialmente adeguato
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale e abbastanza corretto
		L'alunno mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali di storia in modo:
Strumenti concettuali	**AVANZATO**	pronto, articolato, pertinente e approfondito
	INTERMEDIO	corretto e adeguato
	BASE	sostanzialmente adeguato
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale e abbastanza corretto
		L'alunno rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo:
Produzione scritta e orale	**AVANZATO**	pronto, articolato, pertinente e approfondito
	INTERMEDIO	corretto e adeguato
	BASE	sostanzialmente adeguato
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale e abbastanza corretto

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA CULTURALE		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSI I-II-III		
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
		L'alunno si orienta nello spazio vissuto in modo:
Orientamento	**AVANZATO**	eccellente e in completa autonomia
	INTERMEDIO	corretto e adeguato
	BASE	sostanzialmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale ma con qualche incertezza
		L'alunno mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:
Linguaggio della geo-graficità	**AVANZATO**	eccellente e in completa autonomia
	INTERMEDIO	corretto e adeguato
	BASE	sostanzialmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale ma con qualche incertezza
		L'alunno individua gli elementi di un ambiente in modo:
Paesaggio	**AVANZATO**	eccellente e in completa autonomia
	INTERMEDIO	corretto e adeguato
	BASE	sostanzialmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale ma con qualche incertezza
		L'alunno individua gli elementi di un ambiente in modo:
Regione e sistema territoriale	**AVANZATO**	eccellente e in completa autonomia
	INTERMEDIO	corretto e adeguato
	BASE	sostanzialmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale ma con qualche incertezza

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA CULTURALE		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSI IV-V		
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
		L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo:
Orientamento	**AVANZATO**	eccellente e in completa autonomia
	INTERMEDIO	corretto e adeguato
	BASE	sostanzialmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale ma con qualche incertezza
		L'alunno mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:
Linguaggio della geo-graficità	**AVANZATO**	eccellente e in completa autonomia
	INTERMEDIO	corretto e adeguato
	BASE	sostanzialmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale ma con qualche incertezza
		L'alunno conosce e descrive gli elementi gli elementi di un ambiente in modo:
Paesaggio	**AVANZATO**	eccellente e in completa autonomia
	INTERMEDIO	corretto e adeguato
	BASE	sostanzialmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale ma con qualche incertezza
		L'alunno comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo:
Regione e sistema territoriale	**AVANZATO**	eccellente e in completa autonomia
	INTERMEDIO	corretto e adeguato
	BASE	sostanzialmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale ma con qualche incertezza

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA CLASSI I-II-III		
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
		L'alunno:
Costituzione	**AVANZATO**	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con consapevolezza ed autonomia.
	INTERMEDIO	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente in autonomia.
	BASE	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con la supervisione dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente solo se guidato.
		L'alunno:
Sostenibilità	**AVANZATO**	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse in modo consapevole e creativo.
	INTERMEDIO	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse.
	BASE	Comprende la necessità di rispettare il patrimonio ambientale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si avvia alla comprensione della necessità di rispettare il patrimonio ambientale.
		L'alunno
Cittadinanza digitale	**AVANZATO**	Usa consapevolmente gli strumenti digitali e comunica in modo responsabile. Conosce i rischi legati ad un uso scorretto del web.
	INTERMEDIO	Fa buon uso degli strumenti digitali e li contestualizza. Conosce in parte i rischi legati ad un uso scorretto del web.
	BASE	Sa usare discretamente gli strumenti digitali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa usare gli strumenti digitali in maniera essenziale.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA CLASSI IV e V		
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
		L'alunno:
Costituzione	**AVANZATO**	Ha un'ottima conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana; dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale e partecipa in modo attivo.
	INTERMEDIO	Ha una buona conoscenza dei Principi fondamentali della Costituzione italiana; dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale
	BASE	Conosce discretamente i principi fondamentali della Costituzione italiana, l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione italiana, l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.
		L'alunno:
Sostenibilità	**AVANZATO**	Contestualizza e progetta soluzioni per la tutela dell'ambiente e mette in atto comportamenti responsabili.
	INTERMEDIO	Adotta buoni comportamenti nella tutela dell'ambiente; individua, analizza ed ipotizza buone soluzioni ai problemi ambientali.
	BASE	Comprende discretamente l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti; individua, analizza ed ipotizza discretamente soluzioni ai problemi ambientali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende in modo essenziale l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.
		L'alunno:
Cittadinanza digitale	**AVANZATO**	Usa consapevolmente gli strumenti digitali e comunica in modo

		responsabile ed è consapevole dei rischi legati all'uso scorretto della rete.
	INTERMEDIO	Fa buon uso degli strumenti digitali e li contestualizza e conosce i rischi legati all'uso scorretto della rete.
	BASE	Sa usare discretamente gli strumenti digitali e conosce in modo parziale i rischi legati all'uso scorretto della rete.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa usare gli strumenti digitali in maniera essenziale.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA		
DISCIPLINA: MATEMATICA CLASSI I-II-III		
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
		L'alunno calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:
Numeri	**AVANZATO**	eccellente e in completa autonomia
	INTERMEDIO	corretto e adeguato
	BASE	sostanzialmente
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale ma con qualche incertezza
		L'alunno interpreta, risolve ed inventa problemi in modo:
Problemi	**AVANZATO**	eccellente e in completa autonomia
	INTERMEDIO	corretto e adeguato
	BASE	sostanzialmente
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale ma con qualche incertezza
		L'alunno conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:
Spazio e figure	**AVANZATO**	eccellente e in completa autonomia
	INTERMEDIO	corretto e adeguato
	BASE	sostanzialmente
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale ma con qualche incertezza
		L'alunno osserva, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo:
Relazioni, misure, dati e previsioni	**AVANZATO**	eccellente e in completa autonomia
	INTERMEDIO	corretto e adeguato
	BASE	sostanzialmente
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale ma con qualche incertezza

DISCIPLINA:MATEMATICA CLASSI IV e V		
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
		L'alunno:
Il numero	**AVANZATO**	calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo **eccellente e in completa autonomia.**
	INTERMEDIO	calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo **corretto e adeguato.**
	BASE	calcola, applica proprietà, individua procedimenti in **modo sostanzialmente corretto.**
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo **essenziale ma con qualche incertezza**.
		L'alunno:
Lo spazio, le figure e la misura	**AVANZATO**	L'alunno conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo **preciso e autonomo.**
	INTERMEDIO	L'alunno conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo **corretto e adeguato.**
	BASE	L'alunno conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo **sostanzialmente corretto.**
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo **essenziale ma con qualche incertezza**.
		L'alunno:
Porsi e risolvere problemi	**AVANZATO**	interpreta, risolve ed inventa problemi in modo **preciso e autonomo.**
	INTERMEDIO	interpreta, risolve ed inventa problemi in modo **corretto e adeguato.**
	BASE	interpreta, risolve ed inventa problemi in modo **sostanzialmente corretto.**
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	interpreta, risolve ed inventa problemi in modo modo **essenziale ma con qualche incertezza**.
		L'alunno:
Relazioni, dati e previsioni	**AVANZATO**	L'alunno osserva, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo:in modo **eccellente e in completa autonomia.**
	INTERMEDIO	L'alunno osserva, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo: in modo **corretto e adeguato.**
	BASE	L'alunno osserva, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo: in modo **sostanzialmente corretto.**
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno osserva, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo: in modo **essenziale ma con qualche incertezza**.

DISCIPLINA: SCIENZE CLASSI I-II-III		
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
		L'alunno osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze, le qualità e le proprietà dei materiali in modo:
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	**AVANZATO**	autonomo
	INTERMEDIO	corretto
	BASE	sostanzialmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale
		L'alunno effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:
Osservare e sperimentare sul campo	**AVANZATO**	autonomo
	INTERMEDIO	corretto
	BASE	sostanzialmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale
		L'alunno osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:
L'uomo, i viventi e l'ambiente	**AVANZATO**	autonomo
	INTERMEDIO	corretto
	BASE	sostanzialmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale

DISCIPLINA:SCIENZE CLASSI IV - V		
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
		L'alunno osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze di un fenomeno
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	**AVANZATO**	Sicuro e completo
	INTERMEDIO	Corretto
	BASE	Sostanzialmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale
		L'alunno effettuaesperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	**AVANZATO**	Autonomo e completo
	INTERMEDIO	Corretto e adeguato
	BASE	Sostanzialmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale
		L'alunno raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta in modo
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	**AVANZATO**	Sicuro e corretto
	INTERMEDIO	Corretto e adeguato
	BASE	Sostanzialmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale
		Usa il linguaggio scientifico
	AVANZATO	In modo completo con padronanza
	INTERMEDIO	In modo corretto
	BASE	In modo adeguato
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	In modo essenziale

TECNOLOGIA CLASSI I-II-III-IV-V		
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
		L'alunno riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo:
Vedere e osservare	**AVANZATO**	Corretto, preciso e creativo
	INTERMEDIO	Corretto e preciso
	BASE	Corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Abbastanza corretto
		L'alunno realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo:
Prevedere e immaginare	**AVANZATO**	Corretto, preciso e creativo
	INTERMEDIO	Corretto e preciso
	BASE	Corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Abbastanza corretto
		L'alunnointervienee opera trasormazioni grafiche in modo:
Intervenire e trasformare	**AVANZATO**	Corretto, preciso e creativo
	INTERMEDIO	Corretto e preciso
	BASE	corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Abbastanza corretto

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA CULTURALE-ARTE IMMAGINE-MUSICA		
DISCIPLINA:MUSICA CLASSI I-II-III-IV-V		
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
		L'alunno ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:
Ascoltare e analizzare	**AVANZATO**	esauriente e completo
	INTERMEDIO	corretto e preciso
	BASE	corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale
		L'alunno si esprime vocalmente in modo:
Esprimersi vocalmente	**AVANZATO**	esauriente e completo
	INTERMEDIO	corretto e preciso
	BASE	corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale
		L'alunno riproduce ritmi in modo:
Usare semplici strumenti	**AVANZATO**	esauriente e completo
	INTERMEDIO	corretto e preciso
	BASE	corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE CLASSI I-II-III-IV-V		
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
		L'alunno osserva e descrive immagini in modo:
Osservare e leggere immagini	**AVANZATO**	avanzato, esauriente e completo
	INTERMEDIO	corretto ed esaustivo
	BASE	abbastanza corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale
		L'alunno produce, rielabora immagini e utilizza le tecniche espressive in modo:
Esprimersi e comunicare	**AVANZATO**	avanzato, esauriente e completo
	INTERMEDIO	corretto ed esaustivo
	BASE	abbastanza corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale
		L'alunno legge immagini ed opere d'arte in modo:
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	**AVANZATO**	avanzato, esauriente e completo
	INTERMEDIO	corretto ed esaustivo
	BASE	abbastanza corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA CLASSI I-II-III-IV-V		
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	GIUDIZIO DESCRITTIVO
		L'alunno coordina all'interno di uno spazio in modo:
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	**AVANZATO**	completo e sicuro
	INTERMEDIO	corretto e preciso
	BASE	corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	abbastanza corretto
		L'alunno organizza condotte motorie complesse in modo:
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	**AVANZATO**	completo e sicuro
	INTERMEDIO	corretto e preciso
	BASE	corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	abbastanza corretto
		L'alunno utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo:
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	**AVANZATO**	sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri.
	INTERMEDIO	correttamente e in modo preciso
	BASE	correttamente
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	poco preciso e difficoltoso
		L'alunno riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo:
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	**AVANZATO**	completo
	INTERMEDIO	corretto
	BASE	abbastanza corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA CLASSI I-II-III-IV-V		
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
		L'alunno conosce i contenuti essenziali della disciplina in modo:
Dio e l'uomo	**AVANZATO**	organico, ricco, esaustivo
	INTERMEDIO	completo, approfondito
	BASE	adeguato ma poco approfondito
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale
		L'alunno comprende ed usa i linguaggi specifici in modo:
Il linguaggio religioso	**AVANZATO**	organico, ricco, esaustivo
	INTERMEDIO	completo, approfondito
	BASE	adeguato ma poco approfondito
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale
		L'alunno è capace di fare riferimento alle fonti bibliche e ai documenti in modo:
La Bibbia e le altre fonti	**AVANZATO**	organico, ricco, esaustivo
	INTERMEDIO	completo, approfondito
	BASE	adeguato ma poco approfondito
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale
		L'alunno conosce e comprende i valori alla religione in modo:
I valori etici e religiosi	**AVANZATO**	organico, ricco, esaustivo
	INTERMEDIO	completo, approfondito
	BASE	adeguato ma poco approfondito
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	essenziale