ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEODORISIO

PIAZZA UMBERTO I, 24 66050 MONTEODORISIO (CH)

C.F. 83001430699 *C.M.: CHIC824008 -* Tel. e fax: 0873 316134

Email: chic824008@istruzione.it , Email certificata: chic824008@pec.istruzione.it

**RELAZIONE FINALE**

 **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

sulle attività di insegnamento, in riferimento specifico agli alunni con B.E.S. certificati secondo la Legge n.170/2010 e la Direttiva Ministeriale n. 27/12/2012; C. M. n. 8 del 06/03/2013

**ANNO SCOLASTICO: 2022-23**

**1 DATI ANAGRAFICI**

ALUNNO/A:

CLASSE: SEZIONE:

GRADO: PLESSO

COORDINATORE DI CLASSE:

**2 PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO REDATTO IN SEGUITO A CERTIFICAZIONE (L.170/2010)**

* **Disturbi evolutivi specifici con certificazione o diagnosi rilasciata dalla ASL o da strutture accreditate**
* DSA
* Diagnosi di ADHD
* Diagnosi di DOP
* Altri disturbi evolutivi specifici (specificare)…………..
* **Disturbi evolutivi specifici certificati da specialisti e strutture private non accreditate**
* specificare la tipologia del disturbo
* **Segnalato da:**
* Famiglia
* Docenti/Dirigente scolastico
* Strutture sanitarie/servizi specialistici ASL 02 Lanciano-Vasto-Chieti
* Servizio famiglia e tutela minori
* Altro

**3 PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO REDATTO IN BASE ALLA DIRETTIVA MINISTERIALE DEL 27/12/2012,**

* **Svantaggio socio-economico, linguistico e culturale**
* Alunno straniero neo-arrivato
* Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche adeguate
* Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale
* Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale temporaneo
* Alunno con disagio comportamentale/relazionale
* Atro

**Segnalato da:**

* Famiglia
* Docenti/Dirigente scolastico
* Strutture sanitarie/servizi specialistici ASL 02 Lanciano-Vasto-Chieti
* Servizio famiglia e tutela minori
* Altro

**4 DIFFICOLTÀ RILEVATE**

1. **Linguaggio**
* Difficoltà di comprensione verbale
* Ritardo del linguaggio
* Difficoltà fonologiche
* Balbetta/tic
* Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate
* Povertà lessicale
* Non si esprime verbalmente
* Altro: lentezza nella lettura
1. **Abilità cognitive**
* Rapida caduta dell’attenzione
* Difficoltà di concentrazione
* Difficoltà logiche
* Difficoltà di memorizzazione
* Difficoltà generalizzate di apprendimento
* Altro
1. **Abilità interpersonali**
* Non rispetta le regole
* Manifesta comportamenti esuberanti
* Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell’umore
* Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno, stesso gioco, ...)
* Lamenta malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali, ...)
* Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo
* Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi
* Rinuncia di fronte all’impegno alle prime difficoltà
* Altro: Mostra comportamenti oppositivi-provocatori
1. **Autonomia personale**
* Frequenza irregolare
* Scarsa cura degli oggetti
* Scarsa igiene personale
* Scarsa collaborazione
* Si appropria di oggetti non suoi
* Ha materiale scolastico/didattico insufficiente
* Altro
1. **Autonomia di lavoro**
* Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale
* Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria
* Ha difficoltà di coordinazione fine
* Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni
* Altro

**5 PUNTI DI FORZA RILEVATI**

**Metodo di lavoro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | sì | a volte | no |
| Sa organizzare il lavoro da solo |   |   |   |
| Se aiutato, sa organizzare il lavoro |   |  |   |

**Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **A casa** | * costante
 | * saltuario
 |
|  **A scuola** | * costante
 | * saltuario
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Discipline preferite:** |  |
| **Attività preferite:** |  |

**PUNTI DI FORZA NELO GRUPPO CLASSE**

* Presenza di un compagno o di un gruppo di compagni di riferimento
* per le attività disciplinari
* per il gioco
* per le attività extrascolastiche
* altro

**BILANCIO EDUCATIVO FINALE:**

**6 METODOLOGIA**

In seguito ai risultati delle prove d’ingresso e alle osservazioni sistematiche dei processi di insegnamento-apprendimento effettuate ad inizio anno, le insegnanti del Consiglio di Classe hanno ritenuto opportuno che, **per tutte le discipline di studio, l’alunno seguisse un percorso di studi personalizzato.** Anchesulla base della relazione sanitaria/o dalla situazione familiare rilevata, fornita alla scuola dalla famiglia è stato predisposto un Piano Didattico Personalizzato, prevedendo adeguate misure compensative e dispensative quali:

MISURE DISPENSATIVE:

* Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
* Dispensa da un eccessivo carico di compiti
* Controllo da parte del docente della gestione del diario
* Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
* Valutazione del contenuto e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi

STRUMENTI COMPENSATIVI:

* Utilizzo di strumenti per il calcolo (tavola pitagorica, linea dei numeri)
* Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi
* Uso del dizionario
* Schede facilitate per la consultazione delle forme verbali e per l’analisi grammaticale

**7 INTERVENTI DIDATTICO-EDUCATIVI PERSONALIZZATI**

**E’ stato necessario far seguire all’alunno:**

* la programmazione della classe
* la programmazione della classe con adattamenti e semplificazioni per il raggiungimento di obiettivi minimi
* una programmazione personalizzata in tutte le aree disciplinari
* una programmazione personalizzata in alcune aree disciplinari:
* altro:

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PDP iniziale ovvero rimodulare il PDP?**

* NO
* SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

**L’alunno ha svolto i compiti assegnati?**

* SI
* NO (*indicare le motivazioni es: non riusciva da solo e i genitori non hanno potuto aiutarlo/non aveva strumenti tecnologici sufficienti/ non aveva collegamento internet/altro: specificare*)

**Altre attività svolte**

L’alunna/o nel corso dell’anno ha partecipato alle seguenti uscite didattiche:

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* assenze dell’alunno/a
* cambiamento dei docenti
* scarsa autostima/paura dell’insuccesso
* carenze strutturali dell’Istituto
* carenze strumentali dell’Istituto
* altro:

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* adattamento competenze/contenuti
* personalizzazione interventi didattici
* affiancamento/guida nell’attività comune
* attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali
* tutoraggio
* motivazione dell’alunno
* uso di software didattici
* clima di classe positivo
* collaborazione tra docenti
* altro …………………

**8 MODALITA’ DI VERICA E VALUTAZIONE**

**I CONTENUTI E LE COMPETENZE VALUTATE SONO STATI:**

* gli stessi della classe
* quelli della classe con riduzioni e semplificazioni (*indicare in quali discipline*)
* personalizzati (*indicare in quali discipline*)

**STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VALUTAZIONE:**

* osservazioni sistematiche
* interrogazioni orali
* prove scritte personalizzate e/o strutturate: prove V/F, scelta multipla, completamento, …
* questionari
* prove pratiche: compiti di realtà, …
* altro ………………..

**STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI:**

* tempi più lunghi per le seguenti discipline: italiano
* ausili per le seguenti discipline: italiano e matematica
* uso di mediatori didattici: mappe, schemi, immagini, …
* riduzione del carico di lavoro
* prove orali in compensazione alle prove scritte
* altro

La **valutazione** è sempre formativa e tiene conto della particolare situazione dell’alunno, nonché del raggiungimento degli obiettivi rispetto alla situazione di partenza.

**Incontri eventuali con specialisti**

* si
* no

**Colloqui con la famiglia:**

* regolari
* saltuari

**COMPETENZE ACQUISITE (obiettivi effettivamente raggiunti)**

Partendo dai punti di forza e basandoci sulle abilità emergenti, attuando le personalizzazioni adeguate al suo stile di apprendimento e utilizzando all’occorrenza strumenti compensativi e misure dispensative, l’alunno ha raggiunto le competenze richieste per la classe frequentata.

LUOGO, DATA FIRME TEAM DOCENTI